

KULTUR SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN *GOOD SCHOOL* (SEKOLAH EFEKTIF) DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Marfuaisya Nur Diani
NIM. 13413241022

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

KULTUR SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN *GOOD SCHOOL* (SEKOLAH EFEKITIF) DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

Oleh
Marfuaisya Nur Diani
NIM 13413241022

ABSTRAK

Sekolah merupakan suatu institusi pendidikan yang memiliki kultur sekolah yang dapat dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kultur sekolah untuk menggali dan menggambarkan tentang kultur fisik dan non fisik, peran kultur sekolah dalam mengembangkan *good school*, dan program-program yang dilakukan sekolah dalam mendukung *good school* sehingga mengetahui kultur sekolah dalam mengembangkan *good school* di SMA Negeri 3 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini meliputi pelaksana teknis kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa dengan objek pengembangan kultur sekolah. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Hubberman, yakni dengan tahap pengumpulan data, reduksi data, display data, dan verifikasi data. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa kultur sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta mampu memberikan kenyamanan bagi warganya. Hal tersebut ditunjukkan melalui artifak fisik yang berupa kondisi lingkungan sekolah, akses terhadap sekolah, taman, tata gedung, interior, tata ruang, alat pendukung olahraga, alat penunjang ekstrakurikuler, laboratorium, kantin sekolah, dan masjid. Artifak perilaku ditunjukkan warga sekolah melalui penampilan, keterlibatan dalam kegiatan sekolah, keterlibatan dalam upacara sekolah, dan interaksi antar warga sekolah. Sedangkan nilai dan keyakinan dilihat melalui kebanggaan terhadap sekolah, perwujudan visi dan misi sekolah, penghargaan terhadap warga sekolah, kompetisi berprestasi, inovasi yang dilakukan oleh guru, slogan, dan penerapan nilai di sekolah. Artifak fisik dan perilaku menunjukkan bahwa SMA Negeri 3 Yogyakarta memiliki kultur yang mengarah pada kultur positif. Kultur sekolah dalam mengembangkan *good school* melalui program sebagai berikut. (1) Penanaman budaya prestasi melalui program Gerakan Literasi Sekolah, LDMI, dan Padmanaba *Science Expo*. (2) Penanaman budaya religius dengan adanya penumbuhan budi pekerti dan pendalaman iman bagi setiap siswa sesuai dengan agamanya masing-masing. (3) Penanaman budaya disiplin dengan pembuatan tata tertib sekolah dan pemberian sanksi tegas bagi yang melanggar. (4) Penanaman budaya kebersihan dengan SEMUTLIS dan PJRC. (5) Penanaman budaya kemandirian melalui program stadium general kewirausahaan, pendidikan dan pelatihan kepemimpinan, PPHP Tahun 2017, *event-event* sekolah lainnya.

Kata kunci: *Kultur Sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta, Program Good School, Kultur Sekolah*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marfuaisya Nur Diani
NIM : 13413241022
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Judul TAS : Kultur Sekolah dalam Mengembangkan *Good School* (Sekolah Efektif) di SMA Negeri 3 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 21 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Marfuaisya Nur Diani
NIM. 13413241022

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

KULTUR SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN *GOOD SCHOOL* (SEKOLAH EFEKTIF) DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Marfuaisya Nur Diani


13413241022

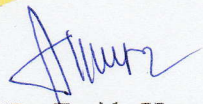
telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir
Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 21 Agustus 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Disetujui,
Dosen Pembimbing,


Grendi Hendrastomo, M.M. M.A.
NIP. 198201172006041002


Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.
NIP. 195712011987012001

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

KULTUR SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN *GOOD SCHOOL* (SEKOLAH EFEKTIF) DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Marfuaisya Nur Diani

NIM 13413241022

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 31 Agustus 2017

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.		19/9-17
Ketua Penguji/Pembimbing
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si.		19/9-17
Sekretaris
Puji Lestari, M.Hum.		19/9-17
Penguji

Yogyakarta, 20 September 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP-196203211989031001

MOTTO

Pendidikan mengajarkan setiap orang harus cerdas namun santun, harus kuat namun lembut, percaya diri juga rendah hati, dan selalu peduli namun tetap mandiri.

(MND)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Mama, Sri Sudijati

Papa, Agus Paringno

Kakak, Firdanis Nur Arwasi

Almamater, Universitas Negeri Yogyakarta



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **KULTUR SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN *GOOD SCHOOL* (SEKOLAH EFEKTIF) DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA.**

Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan inspirasi tiada henti untuk berikhtiyar pantang menyerah. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si. selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si., Ibu Dra. Puji Lestari, M.Hum., selaku Ketua Penguji, Sekertaris, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi pernaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
3. Grendi Hendrastomo, MM. MA. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
4. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.

5. Ibu Dra. Dwi Rini Wulandari, M.M. selaku Kepala SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Para guru dan staf SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Sahabat saya Detie, Alka, Satria, Yunita S., Arum, Yunita, Dian, Ile, Pendidikan Sosiologi UNY 2013 A, teman-teman kost ajaib, dan teman-teman *cilacap-an* yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan TAS ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini satu persatu atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua usaha-usaha kebaikan yang telah kita lakukan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini memiliki kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 21 Agustus 2017

Penulis,

Marfuaisya Nur Diani

NIM: 13413241022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA FIKIR	
A. Kultur Sekolah	10
1. Kultur Positif, Negatif, dan Netral	12
2. Artifak.....	13
3. Nilai dan Keyakinan.....	14
4. Asumsi.....	14
B. Budaya Sekolah.....	15
C. <i>Good School</i> (Sekolah Efektif).....	16
1. Karakteristik Sekolah Efektif.....	17
2. Komponen Utama dalam Sekolah Efektif.....	18
3. Gerakan Menuju Sekolah Efektif.....	20
D. Habitus dan Modal	
1. Habitus.....	23
2. Modal.....	26
E. Penelitian Relevan.....	28
F. Kerangka Berfikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Waktu Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik pengambilan Sampel.....	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Utama.....	40
1. Lokasi Penelitian.....	40
2. Deskripsi Informan	41
3. Sejarah SMA Negeri 3 Yogyakarta	44
4. Moto, Visi dan Misi Sekolah	47
5. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	49
6. Ekstrakurikuler	50
7. Prestasi sekolah.....	59
B. Diskusi dan Pembahasan.....	56
1. Kultur Fisik Sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	60
2. Kultur Non Fisik SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	66
3. Peran Kutur Sekolah dalam Mengembangkan <i>Good School</i>	92
4. Habitus dan Modal.....	100
5. Program-program Sekolah dalam Mengembangkan Kultur Sekolah untuk mendukung <i>Good School</i>	103
6. Pembahasan.....	109

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	115
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	120
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	122
---------------	-----

DAFTAR BAGAN

Gambar 1. Lapisan-lapisan Kultur Sekolah	12
Gambar 2. Kerangka Pikir.	31
Gambar 3. Model Analisis Data Interaktif Miles dan Habberman.	39



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.	36
Tabel 2. Unsur-unsur Kultur Sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	79
Tabel 3. Program-program SMA Negeri 3 Yogyakarta (untuk guru).	101
Tabel 4. Program-program SMA Negeri 3 Yogyakarta (untuk siswa).....	103



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Tabel Pengkodean
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



